

**PROGRAM PROFILAKTYKI „BEZPIECZNA SZKOŁA”
REALIZOWANY W BIELSKIEJ SZKOLE PRZEMYSŁOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

Grupa	Zadania	Działania szczegółowe	Realizator	Przewidywany koszt realizacji
uczniowie	1. Zajęcia integracyjne. Zajęcia te prowadzone są metodami aktywizującymi, które mają formę warsztatową, ale z elementami zabawy. Mają na celu integrację grupy, wzmocnienie poczucia własnej wartości, podwyższenie samooceny. Swobodna atmosfera zajęć sprzyja następnie zajmowaniu się inną, poważniejszą problematyką.	1. „Nie wiecie o mnie, że...” – ćwiczenia mające na celu zmniejszenie napięcia w grupie, integrację klasy. 2. „Jestem, potrafię, mam” – ćwiczenie ma na celu podniesienie własnej samooceny, własnej wartości. 4. „Co by było gdyby” – ćwiczenie, ma na celu odgadnięcia osoby poprzez zastosowanie porównań do nazwy dowolnych zwierząt, roślin, przedmiotów. 5. „Przywitajmy się”, „ Tworzymy grupę”, „Jesteśmy w kontakcie z innymi”, „Jacy jesteśmy”, „ Poznajmy się lepiej”. 7. „Indiański krąg”, „Budujemy motto klasy”, „ Budujemy nasze więzi”, 8. Wycieczki integracyjne.	Pedagog Psycholog PPP3 wychowawcy	
uczniowie	2.Program „ Ty a substancje psychoaktywne” 3.Program „ Dopalacze i doping- moda XXI Wieku”	-zajęcia mają na celu wskazanie zagrożeń jakie niosą za sobą narkotyki, tzw. dopalacze na czym polega uzależnienie od tych substancji, - młodzież uczy się radzenia w sytuacjach trudnych w twórczy sposób bez sięgania po substancje psychoaktywne - zajęcia warsztatowe mające na celu zwrócenie młodzieży uwagi na konsekwencje, jakie mogą ponieść po zażywanie tzw. dopalaczy, czy używając napojów energetycznych oraz wskazanie pozytywnych, zdrowych sposobów radzenia sobie ze zmęczeniem czy też podniesienia adrenaliny przez zajęcia sportowe itp.	Pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek Pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek	2x45min 6kl x120 zł= 720 zł 2x 45 min 5kl x120 zł = 600 zł

Uczniowie	4. Program „ Nasz wybór wolność”profilaktyka uzależnienia od środków psychoaktywnych- dopalaczy.	- podstawowe wiadomości o psychologicznych mechanicznych uzależnienia - zaburzenia kontroli emocji i zachowania w uzależnieniach - system iluzji i zaprzeczeń - system nałogowej regulacji uczuć - skutki indywidualne i społeczne nadużywania substancji psychoaktywnych - narkotyki a zakażenia wirusem HIV - narkomania jako choroba	pedagog profilaktyk Paweł Szatkowski	4 kl x 100 zł = 400 zł 2x45 min
	5.Program „ Życie na wieszaku”- profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych.	- podstawowa wiedza na temat emocji i uczuć, nauka umiejętności rozpoznawania, nazywania uczuć, - nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych- radzenie sobie ze złością, - elementy budowania dobrych, bezpiecznych relacji międzyludzkich, - umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych, - umiejętność odmawiania, - rozwiązywanie trudności bez sięgania po środki psychoaktywne	Pedagog Psycholog- psychoterapeuta	4 kl x 150zł= 450 zł 3x 45 min
	6. Zajęcia warsztatowe „ Alkohol- przecież nie „JA”	-Zajęcia mają na celu przedstawienie mechanizmu uzależnienia ,młodzież uczy się sposobów radzenia sobie z problemami bez sięgania po alkohol, zdrowego spędzania czasu wolnego,zachowan asertywnych.	Pedagog Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej	2 x 45 minut = 120 zł klasa 5 klas x 120= zł = 600zł
	7. Warsztaty- „ Jestem adolescentem- czyli mądrym poszukiwaniu siebie – profilaktyka uzależnień	-celem zajęć jest zwrócenie uwagi uczniom na przeżywane stany psychofizyczne a także na związek między etapami dorastania a pojawiającymi się związkami emocjonalnymi oraz zachowaniami ryzykownymi.	Pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek pedagog Psycholog-	2x 45 min= 120zł 4 kl x 120 zł = 480 zł

Uczniowie	8. „Asertywne bycie sobą”	- wiedza na temat zachowań asertywnych, - odróżnienie asertywności od uległości, -rozpoznanie obszaru własnej asertywności, - asertywne odmawianie, - wzmacnianie poczucia własnej wartości,samoakceptacja	psychoterapeuta Poradnia Rodzinna	5kl x 3 godz 15 godz x60zł 900 zł
	9.Program „Bezpieczna szkoła- społeczność szkolna przeciwko przemocy i wykluczeniu „	I Blok- przemoc w szkole-przedstawienie problemu przemocy w szkole, nauka przeciwstawiania się przemocy, mediacje , negocjacje, rozwiązywanie konfliktów. II Blok- środki psychoaktywne- mechanizmy uzależnienia, autodiagnoza, sięganie po środki jako objaw problemów – jak sobie z nimi radzić w pozytywny sposób.	Pedagog Ośrodek Profilaktyki środowiskowej	
	10. Bezpiecznie w naszej szkole	- cały rok natychmiastowa reakcja nauczycieli na sygnały niewłaściwych zachowań uczniów, - stałe sprawdzanie miejsc zagrożonych na spożywanie alkoholu tj. toalety, szatnia szkolna, stołówka. - wychowawcy informują młodzież o istnieniu skrzynki zaufania, do której można zgłaszać informacje dotyczące negatywnych zachowań młodzieży pod hasłem „ ratujmy kolegę i koleżankę przed uzależnieniem”, „bezpiecznie w szkole- reaguj na przejawy agresji”.	nauczyciele wychowawcy SU - uczniowie pedagog	
	11. Poczucie własnej wartości „ W poszukiwaniu siebie – wzmacniamy poczucie własnej wartosci” „ Anoreksja i bulimia’	- rozwijanie samosświadomości - poszerzenie świadomości własnych zalet - rola doświadczeń życiowych w formowaniu poczucia własnej wartości - nabywanie umiejętności wzmacniania poczucia własnej wartości - pojęcie własnego „ja” - akceptacja ze strony otoczenia - zachęcanie do pozytywnego myślenia i mówienia o sobie i innych - pogłębienie świadomości konsekwencji zachowań destrukcyjnych - wzmocnienie poczucia swojej	wychowawcy pedagog nauczyciele Psycholog- psychoterapeuta Poradnia Rodzinna	5 kl x 120zł= 600 zł 2x 45min

Uczniowie	12. Zajęcia „ Rozwiązywanie problemów w pozytywny sposób’ „ Jak rozwiązywać swoje problemy”	wartości, radzenie sobie z problemami uczenie umiejętności radzenia sobie z trudnościami - szukanie pozytywnych rozwiązań problemów - umiejętność spojrzenia na sytuację, która wydaje się beznadziejna, - szukanie pomocy i wsparcia „ nie jesteś sam”. - umiejętność dostrzegania nowych ,pozytywnych możliwości rozwiązania sytuacji trudnej, - uczenie zmniejszania negatywnych uczuć bez sięgania po negatywne rozwiązania, - rozmowy indywidualne z uczniami – pomoc w rozwiązywaniu różnych problemów	wychowawca pedagog nauczyciele przedmiotów	5 kl x 120zł= 600 zł 2x 45min
	13. Wyrabianie prawidłowego systemu komunikacji międzyludzkiej.	- komunikacja werbalna i niewerbalna - zasady prawidłowej komunikacji - bariery komunikacyjne - zasady i formy porozumienia się - bariery komunikacyjne - rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania	pedagog nauczyciele wychowawcy wychowawcy nauczyciele pedagog	
	14. Wpływ stresu na funkcjonowania człowieka program : „ Stres- jak go ośwoić - radzenie sobie ze stresem”	- stres i jego oznaki - rozwijanie umiejętności nazywania emocji pojawiających się w trudnych sytuacjach - sposoby radzenia sobie ze stresem - stres jako jeden z czynników przyczyniających się do uzależnienia - metody relaksacyjne - ćwiczenia indywidualne i grupowe wzmacniające pozytywne myślenie - ćwiczenia umiejętności pracy w grupie	pedagog PPPNr3 psycholog Wychowawcy Psycholog- psychoterapeuta Poradnia Rodzinna Pedagog Śląskie Centrum	2x 45 min 6 kl x 120 zł= 720 zł

Uczniowie	15. Warsztaty „HIV/ AIDS to nie mit”	- podczas zajęć poruszana jest tematyka zbyt wczesnego rozpoczęcia życia seksualnego, szczególnie zwraca się uwagę na możliwość zarażenia się HIV, w sposób szczególny zwraca się uwagę na odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka	Profilaktyki Dariusz Pietrek	5 kl x 120zł= 600 zł 2x 45min
	16. Program „ Czy dam się złapać w sieć? - Internet ,gry, komputer”, zagrożenia w internecie.	- zagrożenia w sieci, umiejętność radzenia sobie z zagrożeniami w Internecie, zachowania asertywne, mechanizm uzależnienia od gier.	pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek	5 kl x 120zł= 600 zł 2x 45min
	17. Cyberprzemoc	- czym jest cyberprzemoc, skutki cyberprzemocy, co robić jak staniesz się ofiarą ,świadkiem – jak sobie pomóc	Wychowawcy nauczyciele pedagog	
	18. Komunikowanie się bez agresji.	- odróżnianie asertywności od agresji i uległości - przyznawanie sobie praw asertywności - kształtowanie i rozwijanie umiejętności asertywnego odmawiania - uczenie metod asertywnej komunikacji Zajęcia : „ Jak radzić sobie ze złością swoją i innych”	pedagog Ireneusz Brachaczek Policja, kurator sądowy PPP 3 pedagog wychowawcy nauczyciele	
	19. Sekty – destrukcyjne działanie sekt „ Nie pozwól sobą manipulować- antymanipulacja”	wykłady i prelekcje: - manipulacja – omówienie mechanizmów - prezentacja metod werbunku - konsekwencje przynależności - obrona i szukanie pomocy - zajęcia mają na celu przedstawienie coraz powszechniejszych technik manipulacji jednostką. Skupiają się na następujących zagadnieniach: czym są techniki wpływu społecznego, co to znaczy być ofiarą	Pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek Ks. Andrzej Wołpiuk	6kl x 120 = 720 2x45min

Uczniowie		manipulacji, zdolność samostanowienia a manipulacja, umiejętność kierowania swoim życiem.		
	20.Program „ Saper- jak rozminować agresję”	-celem programu jest zwiększenie umiejętności radzenia sobie z własną złością, radzenia sobie z przejawami agresji, zwiększenie odpowiedzialności za własne działania. - zajęcia integracyjne, - rozwój w okresie adolescencji, - moje wartości, - emocje, - elementy treningu twórczości. - zajęcia „ Jak radzić sobie ze złością swoją i innych”	Wychowawcy nauczyciele Pedagog	
	21.Profilaktyka przemocy a) Zajęcia „ Agresja i przemoc domowa co w zamian”	- zajęcia warsztatowe mają na celu refleksję nad problemem przemocy i agresji domowej, jaka jest ich przyczyna, gdzie się pojawiają oraz nad sposobami przeciwdziałania takim zachowaniom.	Pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek	2 x 45 minut = 120 zł 5 kl. X 120 = 600
	b) „ Przemoc w domu i w szkole powiedz dosyć	- pojęcie przemocy, skutki przemocy, jak reagować na przemoc, możliwość uzyskania pomocy.	Pedagog Komenda Miejska Policji Wydział Prewencji	
	c) „ Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za agresję i przemoc w szkole”	- nasze zachowania a samopoczucie innych, empatia odpowiedzialność za zachowania, jak reagować na przejawy agresji. -reagowanie na przejawy agresji wśród uczniów	pedagog nauczyciele Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej	5kl.x2x45min 5klx120zł=600 zł
	d) Zajęcia „ Przemocy nie”	- wiedza na temat praw człowieka i dziecka oraz procedury postępowania w przypadku łamania prawa, - dostarczenie wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych, - sposoby rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach przemocy i agresji, - opracowanie klasowego regulaminu przeciwdziałania przemocy i agresji	Pedagog psychoterapeuta Poradnia Rodzinna	2x45minut= 120zł 4 kl.x120= 480zł

Uczniowie	e) zajęcia” Radzę sobie z zachowaniami agresywnymi”	- wiedza na temat zachowań agresywnych, przyczyny agresji, zapobieganie agresji, krytyczne analizowanie zachowań swoich i innych, gdzie szukać pomocy	Pedagog psychoterapeuta Poradnia Rodzinna	
	f) Uczymy się rozwiązywać konflikty „ Każdy konflikt jest do rozwiązania” „ Rozwiązywanie konfliktów’	poszanowanie podobieństw i różnic, - rozumienie i kontrolowanie emocji, - skuteczna komunikacja, - współpraca i budowanie zespołu, -strategie rozwiązywania konfliktów techniki mediacji i negocjacji -reagowanie na konflikty – pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w klasach, między uczniami	Pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek PPP 3	2x45min 3kl. X 120 zł = 360 zł
	22. Monitoring szkolny zewnętrzny i wewnętrzny – poprawa bezpieczeństwa na terenie szkoły	- w celu poprawy bezpieczeństwa na terenie szkoły i wokół niej rozmieszczony jest monitoring – zapobieganiu negatywnym zachowaniom : agresji, przemocy, używania narkotyków, alkoholu .Nagrania z monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego udostępniane są osobom do tego upoważnionym.	Dyrektor Szkoły w-ce Dyrektorzy Kierownicy wydziałów Pedagog	
	23.Propagowanie zdrowego stylu życia - zwiększenie zainteresowania sportem, kształtowanie postaw zdrowotnych, zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży „Bądź zdrowy i trzeźwy- sport twoja szansą” „Aktywny i zdrowy wychowanie przez ruch”	-zajęcia sportowo rekreacyjne - kształtowanie prawidłowych zachowań i postaw , radzenie sobie ze stresem, - nauka umiejętnego spędzania czasu pracy bez używek	nauczyciele wychowania fizycznego	2600 zł 1000zł
	24. Konkursy	„Alternatywa dla alkoholu”- forma plakat i audycja, „ Stop przemocy- pozytywne relacje”- forma scenka, wiersz, piosenka.	pedagog nauczyciele wychowawcy zespół profilaktyki	

Uczniowie	25. Dostarczenie wiedzy o przepisach i konsekwencjach łamania „Litera prawa”	- konsekwencje łamania prawa przez młodzież, przestępstwa w środkach multimedialnych i ich konsekwencje	policja komisarz Wiesław Mizia	
	26. Gazetki ścienne o tematyce profilaktycznej	uzależnienia, cyberprzemoc, agresja i przemoc jak sobie pomóc, gdzie szukać pomocy	zespół profilaktyki wychowawcy	
	27. Ogłoszenie dnia wzajemnej życzliwości wraz z akcją promującą ten dzień.	- przygotowanie przez klasy oryginalnych haseł, plakatów, znaczków, – rozlepienie na terenie szkoły, audycja „ Pozytywne relacje”, „ Komunikujemy się bez agresji”	Pedagog wychowawcy SU nauczyciele uczniowie	
	28. Motywowanie uczniów do nauki i zapobieganie wagarom.	- zajęcia „ Twórcze techniki uczenia się i zapamiętywania - stosowanie przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania atrakcyjnych dla uczniów - częste konsultacje nauczycieli z wychowawcą i pedagogiem - zajęcia dla uzupełnienia i rozwijania wiedzy - konsultacje dla rodziców - mobilizacja zespołów klasowych do pomocy słabszym uczniom - organizowanie konkursów przedmiotowych - motywacja uczniów do udziału w etapach szkolnych i zewnętrznych - udział w zajęciach pozalekcyjnych Konkurs „Klasa z największą frekwencją” - osoby odpowiedzialne – dwóch nauczycieli, pięciu uczniów - ogłoszenie konkursu w drugim tygodniu roku szk.	pedagog Samorząd SU Wychowawcy klas Nauczyciele Przedmiotów Zespół profilaktyki Rodzice	

Uczniowie		- wychowawcy podliczają frekwencję swojej klasy do 10 każdego miesiąca Komisja konkursowa zbiera wyniki i do 15 każdego miesiąca wywiesza wyniki na tablicy a także ogłasza przez radiowęzeł - w trzech klasach o najniższej frekwencji komisja wraz z wychowawcami robi zestawienie szczegółowe (godzin, przedmioty, najchętniej i najsłabiej uczęszczanie - pedagog bada przyczyny wagarów osób najczęściej opuszczających lekcje – praca indywidualna - zajęcia „ Jak radzi sobie z problemami”, „ Wagary a prawo” Struktura oddziaływań wychowawczych wobec uczniów z godzinami nieusprawiedliwionymi: - do 10 godz. NN wychowawca stosuje rozmowę wychowawczą, telefon do rodzica, pisemne upomnienie wychowawcy, - powyżej 10 godz. NN wychowawca zgłasza ucznia do pedagoga, rozmowa interwencyjno wychowawcza, podpisanie kontraktu z uczniem i rodzicem, - po uzyskaniu 40 godz. NN interwencja dyscyplinująca- wysłanie urzędowego upomnienia do rodziców, - 60 godz. NN skierowanie informacji do Urzędu Miasta -powyżej 100 godz.- skierowanie wniosku do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.	Pedagog nauczyciele uczniowie Pedagog Centrum Informacji i planowania kariery zawodowej Mobilne centrum	
	29.” Pola nadziei” 30. Niepełnosprawni w naszej szkole	- akcje charytatywne, - organizacja zabawy dla osób z Fundacji „ Serce dla serca”- wolontariat szkolny – niesiemy radość innym.		
	31. Zajęcia planujemy swój rozwój”	- pomoc uczniom w określeniu swoich predyspozycji, - podniesienie wiedzy z zakresu kształcenia ustawicznego i ukierunkowanie do trafnego wyboru drogi zawodowej , zapoznanie z siecią doradztwa zawodowego w Polsce		

Nauczyciele	1. „Interwencja kryzysowa” 2. „Depresja i negatywne zachowania młodzieży z nią związane,	zajęcia warsztatowe - jak odpowiednio reagować, pomagać w różnych sytuacjach kryzysowych młodzieży - problem depresji, - jak można zdiagnozować objawy depresji, - umiejętności słuchania i komunikowania.	Młodzieżowe OHP Pedagog Śląskie Centrum Profilaktyki Dariusz Pietrek	200zł
Rodzice	1. „Profilaktyka w domu rodzinnym” 2. „Odpowiedzialność prawna młodzieży – jak pomóc dziecku nie brać narkotyków” 3. „Jak wspomóc dziecko w zdawaniu egzaminu” 4. „Stop przemocy w rodzinie – wychowanie bez przemocy” 5. „Jak być rodzicem nastolatka”	- zasady profilaktyki w domu rodzinnym, - postawy rodziców a rozwój i zachowanie dziecka, - środki uzależniające i ich rozpoznanie, - psychofizyczne i społeczne symptomy świadczące o uzależnieniu - wsparcie dziecka w nauce, - zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy - profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych	psycholog PPP3 pedagog Komenda Miejska Policji psycholog PPP3 Pedagog psychoterapeuta Poradnia Rodzinna	200 zł 200 zł
Kasety profilaktyczne		Lepsze rozwiązanie” „Widziane z ukrycia” „Bez alibi” „Pozwól mi żyć” „Dzieci rodzące dzieci” „Anoreksja i bulimia, śmiertelna pułapka” „Asertywność sztuka bycia sobą” „Dzieci i rodzice” „W drodze ku dorosłości” „Nikotyna legalny narkotyk” „Żyję bez ryzyka AIDS” „Lekcja przestrogi”- sekty „w sidłach” „Oni”- co każdy powinien wiedzieć o przemocy „Życie pod murem”- narkotyki poważne zagrożenie. „TV story”- uzależnienie od komputera też bywa groźne.	Wychowawcy Nauczyciele pedagodzy	

